

学力到達度チェック 成績報告書 (その2)

日付：2019年08月05日
ページ：2

学 年：小3
氏 名：てすと 太郎 様

テスト種別：J

テスト学年：小3

算数

設問	内容	配点	正答率	結果
1(3)	10をかける	2	98.1	○
5(1)	時計の読みかた	5	90.2	○
2(2)	算用数字で表す	2	89.7	○
3(1)	たし算の利用	5	82.5	○
5(2)	時間から時刻を求める	5	82.0	×
1(5)	4桁+4桁	2	80.5	○
5(3)	時刻から時間を求める	5	79.3	○
2(1)	漢数字で表す	2	78.7	○
1(1)	3つの数のたし算	2	77.7	○
1(2)	3つの数のひき算	2	77.6	○
5(4)	時間から時刻を求める	5	74.6	○
2(3)①	数直線の読み取り	2	73.6	○
1(4)	2桁×1桁	2	73.4	○
3(2)	かけ算の利用	5	73.3	×
4(2)	かさの単位換算	5	70.3	○
4(1)	長さの単位換算	5	69.2	×
1(6)	4桁-3桁	2	65.8	×
2(3)②	数直線の読み取り	2	61.5	×
7(1)	ルールの理解	5	55.5	○
7(2)	ルールの理解	5	50.6	×
6(2)	直角三角形の辺の利用	5	41.9	×
7(3)	ルールの応用	5	37.4	○
6(1)ア	直角三角形の辺の利用	5	36.0	○
6(1)ウ	直角三角形の辺の利用	5	34.5	○
6(1)イ	直角三角形の辺の利用	5	31.7	○
3(3)	ひき算の利用	5	31.1	○

アドバイス

ふだんの生活の中でも、長さ・かさの単位はよく使います。まちがえた問題はもう一度取り組んでできるようにしましょう。

得点：71 到達可能点：100

国語

設問	内容	配点	正答率	結果
2(2)	つながり言葉「それとも」	5	92.7	×
2(1)	つながり言葉「だから」	5	91.2	○
1(3)	読み方が同じ漢字「公園・図工」	5	90.6	○
5(4)	文章全体の内容を理解する	5	86.1	○
5(5)	段落ごとに内容をつかむ	5	84.0	○
2(3)	つながり言葉「しかし」	5	80.2	○
5(7)	内容を理解し考える	5	76.9	×
1(1)	読み方が同じ漢字「前後・午後」	5	76.2	○
2(4)	つながり言葉「すると」	5	76.1	×
1(2)	読み方が同じ漢字「当番・東西」	5	71.2	×
3(2)	主語と述語「何がーどんなだ」	5	64.0	○
5(1)	別な言い方に言い換える	5	62.5	○
3(1)	主語と述語「だれがーどうする」	5	62.4	×
5(2)	内容をとらえる	5	61.8	○
4	絵を見て書く	5	57.7	×
5(3)	理由を読みとる	5	55.9	○
1(4)	読み方が同じ漢字「中止・市町村」	5	53.8	○
5(6)	指示語の指す内容をとらえる	5	49.7	○
3(3)	主語と述語「だれがーどうする」	5	47.1	○
3(4)	主語と述語「何がーある」	5	42.9	○

アドバイス

「絵を見て書く」問題が難しかったようです。同じ目的で使う別なもの(例 レインコート)と比較すると、べんりな点・ふべんな点がわかります。もう一度取り組んでみましょう。

得点：70 到達可能点：100