学力到達度チェック 成績報告書(その1)

学 年:小3 氏 名:てすと 太郎 様

テスト種別: J

テスト学年:小3

日付:2019年08月05日 ページ : 1

	得点/配点	平均点		
算数	71/100	62.5		
国語	70/100	69. 1		
総合計	141/200	131.7		

今回は当塾の学力診断をご受験いただき、誠に有難うございます。 結果のご報告をいたします。今後の学習の指針としてご利用ください。 その1) 科目別、学習領域毎の診断

その2) 設問別の成績結果

			77 La	/0 6		10. -4 10	
		- 1 bb	配点	得点	平均点	注意フラグ	生徒数(%)
		いろいろな計算	12	10	9.5		401
		大きな数	8	6	6. 1		7 25 2
		いろいろな文章題	15	10	9. 3		50+
	4	長さ・かさ	10	5	7.0		30
篁	5	時こくと時間	20	15	16. 3		
算数	6	図形	20	15	7. 2		20
30	7	読みとる算数	15	10	7. 2		平均 本人 6 3
							10
							点 5 4
		合計	100	71			0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 ——本人得点(%)平均(%)
			配点	得点	平均点	注意フラグ	生徒数(%) 1
	1	読み方が同じ漢字	20	15	14. 6	,_,_,	100 -
		つなぎ言葉	20	10	17. 0	P P	40†
		主語と述語	20	15	10.8	' '	- 50
		絵を見て書く	5	0	2.9		30
囯		説明文の読みとり	35	30	23.8		
国語		,					20
甲口							平均
							10
							点 4 3
		合計	100	70			0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 ——本人得点(%) ——平均(%)
		<u>⊢</u>	100	10			

学力到達度チェック 成績報告書(その2)

学 年:小3 氏 名:てすと 太郎 様

テスト種別 : J

テスト学年:小3

算数				
設問	内容	配点	正答率	結果
1(3)	10をかける	2	98. 1	0
5(1)	時計の読みかた	5	90. 2	0
2(2)	算用数字で表す	2	89. 7	0
3(1)	たし算の利用	5	82.5	0
5(2)	時間から時刻を求める	5	82.0	×
1(5)	4桁+4桁	2	80.5	0
5(3)	時刻から時間を求める	5	79. 3	0
2(1)	漢数字で表す	2	78. 7	0
1(1)	3つの数のたし算	2	77. 7	0
1(2)	3つの数のひき算	2	77.6	0
5(4)	時間から時刻を求める	5	74.6	0
2(3)①	数直線の読み取り	2	73.6	0
1(4)	2桁×1桁	2	73.4	0
3(2)	かけ算の利用	5	73. 3	×
4(2)	かさの単位換算	5	70.3	0
4(1)	長さの単位換算	5	69. 2	X
1(6)	4桁-3桁	2	65.8	×
2(3)②	数直線の読み取り	2	61.5	×
7(1)	ルールの理解	5	55. 5	0
7(2)	ルールの理解	5	50.6	×
6(2)	直角三角形の辺の利用	5	41.9	×
7(3)	ルールの応用	5	37. 4	0
6(1)ア	直角三角形の辺の利用	5	36.0	0
6(1)ウ	直角三角形の辺の利用	5	34. 5	0
6(1)イ	直角三角形の辺の利用	5	31. 7	0
3(3)	ひき算の利用	5	31. 1	0

国語				
設問	内容	配点	正答率	結果
2(2)	つなぎ言葉「それとも」	5	92. 7	×
2(1)	つなぎ言葉「だから」	5	91.2	0
1(3)	読み方が同じ漢字「公園・図工」	5	90.6	0
5(4)	文章全体の内容を理解する	5	86. 1	0
5 (5)	段落ごとに内容をつかむ	5	84. 0	0
2(3)	つなぎ言葉「しかし」	5	80. 2	0
5(7)	内容を理解し考える	5	76. 9	×
1(1)	読み方が同じ漢字「前後・午後」	5	76. 2	0
2(4)	つなぎ言葉「すると」	5	76. 1	×
1(2)	読み方が同じ漢字「当番・東西」	5	71. 2	×
3(2)	主語と述語「何が一どんなだ」	5	64.0	0
5(1)	別な言い方に言い換える	5	62. 5	0
3(1)	主語と述語「だれが-どうする」	5	62.4	×
5(2)	内容をとらえる	5	61.8	0
4	絵を見て書く	5	57. 7	×
5(3)	理由を読みとる	5	55. 9	0
1(4)	読み方が同じ漢字「中止・市町村」	5	53.8	0
5(6)	指示語の指す内容をとらえる	5	49. 7	0
3(3)	主語と述語「だれがーどうする」	5	47. 1	0
3(4)	主語と述語「何が一ある」	5	42.9	0

_			
ı			
ı			

日付:2019年08月05日

ページ:

アドバイス

ふだんの生活の中でも、長さ・かさの単位はよく使います。まちが えた問題はもう一度取り組んでできるようにしましょう。

得点:71 到達可能点:100

アドバイス

「絵を見て書く」問題が難しかったようです。同じ目的で使う別な もの(例 レインコート)と比較すると、べんりな点・ふべんな点 がわかります。もう一度取り組んでみましょう。

得点:70

到達可能点:100