1〜6はリスニング問題です。

1　今から読まれる英語と合うものを、(　　) の中からそれぞれ 1 つ選び、書きなさい。

⑴ (two　tiger　town)
⑵ (stadium　station　supermarket)
⑶ (January　June　July)

2　今から読まれる英文を聞いて、その内容と合うように、(　　) にあてはまる日本語を書きなさい。

⑴ これはあなたの (　　) です。
⑵ その (　　) は美しいです。
⑶ わたしは青色の (　　) がほしいです。
⑷ あなたは (　　) を持っていますか。
⑸ (　　) 行ってください。

3　今から読まれる英文と合うものを、ア〜ウの中からそれぞれ 1 つ選び、記号で答えなさい。

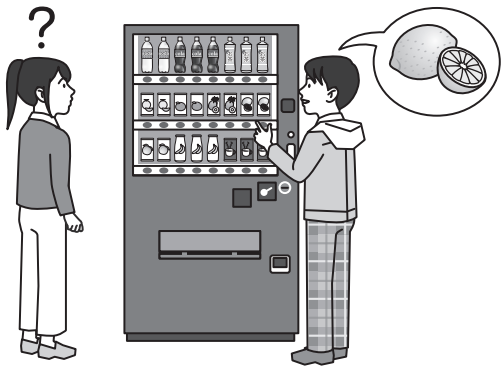
⑴ ア　It's 8:10.
　 イ　It's 9:10.
　 ウ　It's 10:11.

⑵ ア　I like judo.
　 イ　I like kendo.
　 ウ　I like dodgeball.

4　今から読まれる英文とそれに対するア〜ウの 3 つの受け答えの文を聞いて、受け答えの文として最も適するものを、ア〜ウの中からそれぞれ 1 つ選び、記号で答えなさい。問題は⑴〜⑷の 4 問あります。

5　今から読まれるア～ウの３つの英文を聞いて、その中から絵の内容に合うものをそれぞれ１つ選び、記号で答えなさい。

(1)



(2)

(3)

6　今から読まれる英文を聞いて、その内容と合うように、(　　) に入る英語を書きなさい。

(1) My (　　) is Yamada Taku.
(2) I (　　) to the hospital.
(3) I enjoyed (　　) at the beach.

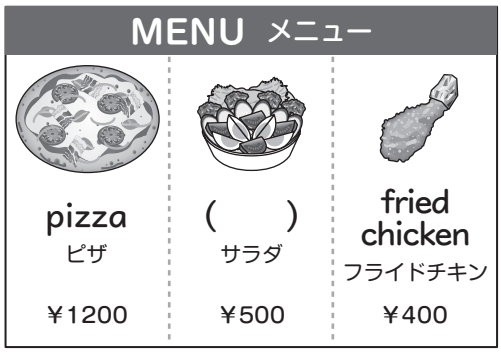
7 **次の各問いに答えなさい。**

⑴ 次の英文の（　　）に入れるのに最も適するものを、下の**ア**～**エ**の中から１つ選び、記号で答えなさい。

A：What sport do you like?
B：I like（　　）.

ア English　　**イ** panda　　**ウ** baseball　　**エ** August

⑵ 海外から来た方にもわかりやすいように、メニュー表の料理名を日本語と英語で表すことにしました。日本語やイラストを参考にして、（　　）に入る英語を書きなさい。



⑶ ゆりは、英語の授業でスピーチをするために、クラスメートに好きな教科に関するアンケートを取りました。以下はゆりのメモです。メモの内容に合うように、①・②に入れるのに適する英語を書きなさい。

〈ゆりのメモ〉
１位　体育　（　①　）
２位　算数　（　②　）
３位　音楽　　music

8 **次の下線部の英語を、それぞれ日本語に直して書きなさい。ただし、⑶は（　　）にあてはまるように書くこと。**

⑴ She is my <u>mother</u>.
⑵ My <u>cap</u> is red.
⑶ You run <u>fast</u>.　あなたは（　　）走ります。

9 次の下線部の日本語を、それぞれ英語に直して書きなさい。

(1) 彼(かれ)は親切です。
He is (　　).

(2) わたしたちはたいてい７時に朝食を食べます。
We usually have (　　) at seven.

(3) あなたのネコはピアノの上にいます。
Your cat is on the (　　).

10 次の日本語に合う英文になるように、[　　] の中の①～④の英語をならべかえなさい。そのとき、１番目と３番目にくるものの組み合わせとして正しいものを、ア～エの中からそれぞれ１つ選び、記号で答えなさい。ただし、文頭にくる英語も小文字になっています。

(1) あなたは城が好きですか。

[① you ／ ② like ／ ③ castles ／ ④ do]?

＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿?
１番目　　３番目

ア　①－③　　イ　②－④　　ウ　③－④　　エ　④－②

(2) あなたの国語（日本語）の先生はだれですか。

[① Japanese ／ ② who ／ ③ your ／ ④ is] teacher?

＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ teacher?
１番目　　３番目

ア　①－④　　イ　②－①　　ウ　②－③　　エ　④－①

(3) わたしは図書館で宿題をします。

[① homework ／ ② do ／ ③ my ／ ④ I] in the library.

＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ in the library.
１番目　　３番目

ア　②－①　　イ　③－②　　ウ　③－④　　エ　④－③

11 次の日本語を英文にしなさい。

(1) あなたは何時にねますか。
(2) 彼女(かのじょ)はじょうずに歌うことができます。